

COVID-19 : DÉFIS ET DIFFICULTÉS DES ÉTUDIANTS AUX CYCLES SUPÉRIEURS DE L'UNIVERSITÉ LAVAL — Volet recherche institutionnelle

Problématique

La pandémie de la COVID-19 et les mesures exceptionnelles de santé publique qui l'ont accompagnée ont résulté en un bouleversement de la vie de beaucoup d'étudiants au Québec. À l'université Laval, environ 8500 étudiants des cycles supérieurs sont touchés par la crise covid-19 et sont appelés à s'adapter à une nouvelle réalité (Nos indicateurs repères 2019). Parmi ces étudiants, nombreux sont ceux qui doivent concilier vie scolaire et familiale, rédiger leurs mémoires ou thèses, collecter des données, réaliser des stages et prendre des décisions parfois difficiles pour faire avancer leurs travaux de recherche. D'autres étudiants vulnérables comme ceux en situation de handicap émergent (étudiants avec des troubles d'apprentissage et mentaux) doivent aussi apprendre à s'adapter à la formation à distance et à la transformation des ressources d'accompagnement.

Les recherches ont montré qu'au Québec, en dépit de l'accroissement de l'accessibilité et de l'hétérogénéité des publics universitaires (sexe, langue, origine sociale et type de handicap), les inégalités en matière d'accès et de réussite sont une réalité (Chenard et Doray, 2013). Les étudiants qui rencontrent le plus de barrières au cours de leurs études universitaires sont les étudiants autochtones (statistique Canada, 2013), les étudiants dont les parents n'ont jamais fait des études supérieures (Kamanzi et coll., 2010), et les étudiants qui ont des troubles d'apprentissage (Jorgensen et coll., 2005). Ainsi, les nouvelles conditions d'apprentissage liées à la crise sanitaire actuelle peuvent creuser davantage les inégalités, voire placer d'autres types d'étudiants en situation de vulnérabilité. Par conséquent, il est important dans le contexte actuel de s'intéresser aux étudiants des cycles supérieurs afin de comprendre leurs réalités et les difficultés nouvelles qui peuvent émerger chez eux.

Les nouvelles adaptations mises en place en raison de la stratégie gouvernementale de gestion de la COVID-19 pourraient-elles accroître les difficultés que rencontrent

certaines étudiants ? Quelles ressources permettent de répondre adéquatement à leurs besoins ? Quelles difficultés rencontrent-ils avec l'enseignement et l'encadrement à distance ? L'objectif de ce projet de recherche est de documenter les défis et les difficultés que rencontrent les étudiants aux cycles supérieurs dans le contexte des mesures de santé publique liées à la COVID-19 afin d'améliorer leurs conditions d'études et de recherche et les ressources qui leur sont offertes.

Publics cibles

Notre sondage s'adresse à l'ensemble des étudiants de deuxième et troisième cycle de l'université Laval. Considérant les thèmes qui seront abordés dans le sondage, les démarches de sollicitation seront effectuées principalement pour documenter les expériences face à la COVID-19 des groupes suivants :

- Les étudiants parents
- Les étudiants en situation de handicap émergent (trouble d'apprentissage et de santé mentale)
- Les étudiants inscrits à un programme de maîtrise professionnelle avec stages
- Les étudiants inscrits à un programme de recherche
- Les étudiants internationaux
- Étudiants autochtones

Expertises de l'équipe

Notre équipe est composée de :

Mariata Sall, étudiante au doctorat en administration et politique de l'éducation

Sujet de recherche : Les Étudiants en situation de handicap émergent dans l'enseignement supérieur au Québec sous l'angle de l'approche par les capacités.

Michel Turcotte, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation

Sujet de recherche : Le counseling d'orientation à distance.

Louis-Pierre Barette, étudiant au doctorat en sciences de l'orientation

Sujet de recherche : La situation professionnelle des victimes d'un désastre

Yannick Gallant : étudiant aux programmes de maîtrise en sciences de l'orientation (recherche et intervention) et en santé publique

Sujet de recherche : Le développement du pouvoir d’agir des personnes et des collectivités innues de la Côte-Nord du Québec.

Kossi Aziague : étudiant au doctorat en sciences de l’orientation

Sujet de recherche : Le développement du pouvoir d’agir des personnes et des collectivités sa mise en place et son application au service des travailleurs sociaux et des personnes en situation d’aide en Afrique de l’Ouest.

Le volet de la recherche

Ce projet de recherche institutionnelle s’appuiera sur un sondage en ligne. Un questionnaire composé de plusieurs sections sera envoyé à nos différents publics cibles. Le sondage abordera plusieurs thématiques dont la perception des étudiants de la supervision à distance, les processus de prise de décision des étudiants-chercheurs quant à leurs travaux, l’adaptation aux études à distance pour les étudiants en situation de handicap émergent et la conciliation étude et vie familiale. Chaque membre de l’équipe aura la responsabilité d’une des cinq thématiques qui seront abordées dans le sondage.

Thématique	Objectif	Responsable
Prise de décision et projet de recherche face à la crise	Documenter le processus de délibération éthique et la prise de décision des étudiants qui doivent réagir à la crise et à des restrictions sanitaires qui perturbent leurs projets de recherche	Louis-Pierre BARRETTE
Études à distance et situation de handicap	Documenter les défis et les difficultés que rencontrent les étudiants en situation de handicap émergent (ceux qui ont des troubles d’apprentissages et de santé mentale) avec l’enseignement à distance dans le contexte de la pandémie COVID-19.	Mariata SALL
Étudiants internationaux face aux mesures sanitaires.	Documenter les défis auxquels les étudiants internationaux doivent faire face avec l’enseignement à distance alors que plusieurs d’entre eux ont dû quitter leur logement universitaire en raison de la pandémie COVID -19 et ne sont pas admissibles aux aides du gouvernement canadien.	Mariata SALL
Études à distance et Autochtones	Documenter les difficultés et les problèmes que rencontrent les étudiants autochtones alors que les activités ayant lieu sur le campus de l’Université Laval sont temporairement mises en pause (enseignement, résidences, stages, emplois etc.).	Yannick GALLANT
Supervision à distance	Documenter les défis liés à la supervision des stages des étudiants à la maîtrise dans le contexte de la pandémie.	Michel TURCOTTE

Conciliation étude et vie familiale	Documenter les défis et les difficultés que rencontrent les étudiants parents aux cycles supérieurs dans le contexte de la pandémie à COVID-19 afin d'améliorer leurs conditions d'études (projets de recherche) et les ressources qui leurs sont offertes en matière de conciliation famille-travail.	Kossi AZIAGUE

Rôles additionnels des membres de l'équipe

Mariata Sall (porteuse du projet) est chargée de rassembler le questionnaire et de monter le sondage sur la plateforme Voxco.

Louis-Pierre Barrette est chargé d'identifier les listes de diffusion, d'envoyer le sondage aux participants et d'assurer les courriels de relance.

Kossi Aziague et Michel Turcotte sont chargés de la production du rapport de données du sondage.

Yannick Gallant est chargé de la réalisation des capsules vidéo et de la diffusion des données.

Le projet sera supervisé par France Picard, professeure titulaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'université Laval et directrice du CRIEVAT.

Modes de diffusion à distance des résultats

Les données collectées seront analysées et les résultats feront l'objet d'un rapport d'analyse descriptif. Certains résultats seront également présentés dans des capsules vidéo. Ils seront vulgarisés auprès de l'AELIÉS (Association des étudiantes et des étudiants de Laval inscrit aux cycles supérieurs); de l'association des étudiants autochtones de l'université Laval, du vice-rectorat aux études et aux affaires étudiantes; de l'association des étudiants et étudiantes handicapé (e)s de l'université Laval (ADÉHUL) ainsi que de l'ensemble des associations étudiantes de cycles supérieurs de diverses disciplines. Les rapports et les capsules vidéo seront également publiés sur les médias sociaux de l'université Laval (page Facebook de l'université, ULaval nouvelle, etc.).

Budget

Poste budgétaire	Montant
Location de la plateforme de sondage voxco pour 8 mois	1600\$
Salaires des étudiants	15000\$
Frais de révision des rapports	400\$
Total	17000\$

Bibliographie

Chenard, P. et DORAY, P. (2013), « L'accessibilité aux études postsecondaires au Québec. Quelles démocratisations ? », dans Pierre Chenard, Pierre Doray, Louis-Edmond Dussault, et Martin Ringuette (dir.), *L'accessibilité aux études postsecondaires. Un projet inachevé*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 49-67.

Jorgensen, S., Fichten, C.S., Havel, A., Lamb, D., James, C., et Barile, M. (2005), *Academic Performance of College Students With and Without Disabilities : An Archival Study*, Canadian Journal of Counselling and Psychotherapy/Revue Canadienne de Counseling et de Psychothérapie 39.

Kamanzi, P. C, Doray, P., Bonin, S., Groleau, A. et Murdoch, J. (2010), *Les étudiants de première génération dans les universités : l'accès et la persévérance aux études au Canada*, Canadian Journal of Higher Education/Revue de l'enseignement supérieur, vol. 40, n° 3, p. 11-24.

Statistique Canada. (2013), *Le niveau de scolarité des peuples autochtones au Canada. Enquête nationale auprès des ménages, 2011*, Ottawa : Gouvernement du Canada.

Statistique Université Laval (2019)
https://www.ulaval.ca/fileadmin/ulaval_ca/Documents/indicateurs/indicateurs-reperes-Universite-Laval-2019.pdf

McDougall, C. W. (2010), *Éthique en santé publique—Ressources sélectionnées: éthique et pandémie*. Montréal, ISNPQ - Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé.

Treviño, L. K., Weaver, G. R., & Reynolds, S. J. (2006). *Behavioral ethics in organizations: A review*. *Journal of management*, vol. 32, no 6, p. 951-990.